муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яныльская средняя школа имени Р.М.Зарипова»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заместитель директора  по учебной работе  Мулюкова Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена приказом  № 65 от 27.08.2022  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шакиров Р.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Принята на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 27.08.2022 |  | Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  Протокол № 1 от 27.08.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Абаева Л.А. |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса

Базовый уровень

Срок реализации 1 год

Учитель: Никитина Аделина Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

2022 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится**:

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и ин
* формационной переработки прочитанного материала;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с 29 пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикет;
* использовать знание алфавита при поиске информации;
* различать значимые и незначимые единицы языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
* опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение 30 слова с опорой на его морфемный состав;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* проводить лексический анализ слов;
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
* проводить морфологический анализ слова;
* применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
* опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
* использовать орфографические словари.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

• опознавать различные выразительные средства языка;

• писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

• участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

• использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте; выделять и описывать социальные функции русского языка; проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности; анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка; проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме; проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью; критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст; выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности; осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию; использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка; проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. **Язык. Речь. Общение (2 часа)**

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Язык и речь. Речевое общение. Речевая деятельность. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Виды речи (устная и письменная).

1. **Повторение изученного в 5 классе (20 часов)**

Фонетика. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо - и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Способы обозначения [ ϳ'] на письме. Морфемика и словообразование. Состав слова. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Традиционная классификация частей речи. Морфологический разбор слов. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные написания. Прописная и строчная буква. Перенос слов. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Словосочетание. Разбор словосочетаний. Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Структурные типы простых предложений, предложения осложненной и неосложненной структуры. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Текст как продукт речевой деятельности. Внутритекстовые средства связи. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи, в конце предложения, в диалоге. Формы речи (монолог, диалог). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Диалог. Способы передачи прямой речи. Основные особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление); официально-делового стиля (расписка, заявление). Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, идея и основная мысль текста. Заглавие текста. Главная, второстепенная и избыточная информация. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражение речевого этикета. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Основные особенности официально-делового стиля.

1. **Лексика (15 часов)**

Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическая сочетаемость. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Устаревшие и новые слова. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика общеупотребительная. Общеупотребительные слова. Лексика ограниченного употребления: территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах). Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, паронимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

1. **Словообразование. Орфография (37 часов)**

Связь фонетики с графикой и орфографией. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Основные способы образования слов в русском языке (морфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Способы образования слов (неморфологические). Обобщение способов образование слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. Систематизация материалов к сочинению. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников. Сложный план. Деление текста на смысловые части и составление плана. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Буквы а и о в корне -кас- – -кос-. Правописание: орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Буквы а и о в корне -гар- -гор-. Буквы а и о в корне -зар- -зор-. Буквы Ы и И после приставок. Гласные в приставках пре- и при-Правописание гласных в приставках ПРИ- и ПРЕ-. Основные способы образования слов в русском языке. Трудные случаи написания приставок ПРИ- и ПРЕ-. Анализ и разбор сочинений. Функционально-смысловые типы текста (повествование). Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Аббревиатура. Морфемный анализ слова. Словообразовательный разбор слова. Трудные случаи словообразовательного разбора. Основные выразительные средства словообразования. Трудные случаи морфемного разбора. Применение знаний и умений в практике правописания по морфемике и словообразованию.

1. **Морфология. Имя существительное (24 часа)**

Морфология. Имя существительное. Повторение изученного о морфологии в 5 классе.Имя существительное как часть речи.Падежные окончания имени существительного.Письмо.Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя.Как тебя зовут? Происхождение имен. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический анализ существительных.НЕ с именами существительными.Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.Гласные в суффиксах существительных - ЕК и -ИК.Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.

1. **Имя прилагательное (23 часа)**

Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном. Прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический анализ имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). НЕ с прилагательными. Правописание НЕ с именами прилагательными и существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и –СК . Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

1. **Имя числительное (17 часов)**

Имя числительное как часть речи.Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных.Порядковые числительные.Разряды количественных числительных.Числительные, обозначающие целые числа.Дробные числительные.Склонение дробных числительных.Собирательные числительные.Морфологический анализ имени числительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных).Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного.Публичное выступление на экологическую тему.

1. **Местоимение (23 часа)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений.Возвратное местоимение СЕБЯ.Относительные местоимения.Неопределенные местоимения.Дефис в неопределенных местоимениях. Отрицательные местоимения.Правописание отрицательных местоимений. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.Указательные местоимения.Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи.Морфологический анализ местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимения).Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения.

1. **Глагол (30 часов)**

Глагол. Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения. Суффиксы глаголов повелительного наклонения. Употребление наклонений глагола. Безличные глаголы. Безличные глаголы в текстах художественной литературы. Морфологический анализ глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). Правописание гласных в суффиксах глаголов Правописание гласных в глагольных суффиксах. Правописание суффиксов –ыва-, (-ива-), -ова-, (-ева-) в глаголах. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Основные жанры разговорной речи: беседа, спор.

1. **Повторение изученного в VI классе (19 часов)**

Разделы науки о языке. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные, дефисные и раздельные написания. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение. Пунктуация. Правописание: орфография и пунктуация. Фонетика. Орфографический анализ слова. Фонетика. Пунктуационный анализ предложения. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный разбор. Синтаксис. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. Морфология. Морфологический разбор. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Синтаксический разбор простого и сложного предложений. Знаки препинания в простом предложении.

.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Изучаемый раздел,  тема урока | Календарные сроки | | | Примечание |
| планируемые сроки | фактические сроки | |
| 1. **Язык. Речь. Общение (2 часа)** | | | | | |
|  | Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. | 02.09.2022 | |  |  |
|  | Язык и речь. Речевое общение. Речевая деятельность. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Виды речи (устная и письменная). | 03.09.22 | |  |  |
| **2. Повторение изученного в 5 классе (20 часов)** | | | | | |
|  | Фонетика. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Соотношение звука и буквы. | 05.09 | |  |  |
|  | Состав русского алфавита, названия букв. Способы обозначения [ϳ'] на письме. | 06.09 | |  |  |
|  | Морфемика и словообразование. Состав слова. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. | 07.09 | |  |  |
|  | Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений. | 08.09 | |  |  |
|  | Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Традиционная классификация частей речи. Морфологический разбор слов. | 09.09 | |  |  |
|  | Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные написания. Прописная и строчная буква. Перенос слов. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. | 10.09 | |  |  |
|  | Словосочетание. Разбор словосочетаний. | 12.09 | |  |  |
|  | Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Структурные типы простых предложений, предложения осложненной и неосложненной структуры. | 13.09 | |  |  |
|  | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения). | 14.09 | |  |  |
|  | Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. | 15.09 | |  |  |
|  | Текст как продукт речевой деятельности. | 16.09 | |  |  |
|  | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи, в конце предложения, в диалоге. Формы речи (монолог, диалог). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Диалог. Способы передачи прямой речи. | 17.09 | |  |  |
|  | Входная контрольная работа. | 19.09 | |  |  |
|  | Основные особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление); официально-делового стиля (расписка, заявление). Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. | 20.09 | |  |  |
|  | Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, идея и основная мысль текста. Заглавие текста. | 21.09 | |  |  |
|  | Главная, второстепенная и избыточная информация. | 22.09 | |  |  |
|  | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. | 23.09 | |  |  |
|  | Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. | 24.09 | |  |  |
|  | Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражение речевого этикета). | 26.09 | |  |  |
|  | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Основные особенности официально-делового стиля. | 27.09 | |  |  |
| **3. Лексика (15 часов)** | | | | | |
|  | Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическая сочетаемость. | 28.09 | |  |  |
|  | Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. | 29.09 | |  |  |
|  | Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. | 30.09 | |  |  |
|  | Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. | 01.10 | |  |  |
|  | Собирание материалов к сочинению. | 03.10 | |  |  |
|  | Устаревшие и новые слова. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. | 04.10 | |  |  |
|  | Устаревшие и новые слова. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. | 05.10 | |  |  |
|  | Сжатое изложение «Толковый словарь живого великорусского языка». | 06.10 | |  |  |
|  | Лексика общеупотребительная. Общеупотребительные слова. Лексика ограниченного употребления: территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. | 07.10 | |  |  |
|  | Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. | 08.10 | |  |  |
|  | Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов. | 10.10 | |  |  |
|  | Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах). Основные выразительные средства лексики и фразеологии. | 11.10 | |  |  |
|  | Лексический анализ слова. | 12.10 | |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Лексика». Повторение изученного по теме «Лексика». Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, паронимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.) | 13.10 | |  |  |
|  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика». | 14.10 | |  |  |
| **4. Словообразование. Орфография (37 часов)** | | | | | |
|  | Работа над ошибками. Повторение изученного в V классе по теме «Морфемика». Связь фонетики с графикой и орфографией. | 15.10 | |  |  |
|  | Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. | 17.10 | |  |  |
|  | Основные способы образования слов в русском языке (морфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. | 18.10 | |  |  |
|  | Способы образования слов (неморфологические). Обобщение способов образование слов. | 19.10 | |  |  |
|  | Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. | 20.10 | |  |  |
|  | Понятие об этимологии. | 21.10 | |  |  |
|  | Систематизация материалов к сочинению. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников. | 22.10 | |  |  |
|  | Сложный план. Деление текста на смысловые части и составление плана. Сочинение-описание помещения. | 24.10 | |  |  |
|  | Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. | 25.10 | |  |  |
|  | Буквы а и о в корне -кас- – -кос-. | 26.10 | |  |  |
|  | Правописание: орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Буквы а и о в корне -гар- -гор-. | 27.10 | |  |  |
|  | Буквы а и о в корне -зар- -зор-. Буквы Ы и И после приставок. | 28.10 | |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Правописание корней с чередованием». | 29.10 | |  |  |
|  | Работа над ошибками. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Основные способы образования слов в русском языке. | 07.11 | |  |  |
|  | Трудные случаи написания приставок ПРИ- и ПРЕ-. | 08.11 | |  |  |
|  | Подготовка к написанию сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро». | 09.11 | |  |  |
|  | Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». | 10.11 | |  |  |
|  | Анализ и разбор сочинений. Работа над ошибками. Функционально-смысловые типы текста (повествование). | 12.11 | |  |  |
|  | Соединительные о и е в сложных словах. | 14.11 | |  |  |
|  | Сложносокращенные слова. | 15.11 | |  |  |
|  | Аббревиатура. | 16.11 | |  |  |
|  | Морфемный анализ слова. | 17.11 | |  |  |
|  | Словообразовательный разбор слова. | 18.11 | |  |  |
|  | Трудные случаи словообразовательного разбора. | 19.11 | |  |  |
|  | Морфемный и словообразовательный анализ слова. | 21.11 | |  |  |
|  | Морфемные и этимологические словари. | 22.11 | |  |  |
|  | Трудные случаи словообразовательного разбора. | 23.11 | |  |  |
|  | Основные выразительные средства словообразования. | 24.11 | |  |  |
|  | Применение знаний и умений в практике правописания по морфемике и словообразованию. | 25.11 | |  |  |
|  | Подготовка к написанию сжатого изложения «Страх». | 26.11 | |  |  |
|  | Сжатое изложение «Страх». | 28.11 | |  |  |
|  | Применение знаний и умений в практике правописания по морфемике и словообразованию. | 29.11 | |  |  |
|  | Повторение по теме «Словообразование. Орфография». | 30.11 | |  |  |
|  | Сочинение на основе личных впечатлений на тему «Первый раз в…». | 01.12 | |  |  |
|  | Урок-игра «Путешествие в словообразование». | 02.12 | |  |  |
|  | Систематизация и обобщение по теме «Словообразование». | 03.12 | |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Словообразование». | 05.12 | |  |  |
| **5. Морфология. Имя существительное (24 часа)** | | | | | |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Морфология. Имя существительное. Повторение изученного о морфологии в 5 классе. | 06.12 | |  |  |
|  | Имя существительное как часть речи. | 07.12 | |  |  |
|  | Падежные окончания имени существительного. | 08.12 | |  |  |
|  | Р.р. Письмо. | 09.12 | |  |  |
|  | Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме). | 10.12 | |  |  |
|  | Разносклоняемые имена существительные. | 12.12 | |  |  |
|  | Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя. | 13.12 | |  |  |
|  | Устное публичное выступление. | 14.12 | |  |  |
|  | Как тебя зовут? Происхождение имен. | 15.12 | |  |  |
|  | Несклоняемые имена существительные. | 16.12 | |  |  |
|  | Род несклоняемых имен существительных. | 17.12 | |  |  |
|  | Имена существительные общего рода. | 19.12 | |  |  |
|  | Морфологический анализ существительных. | 20.12 | |  |  |
|  | НЕ с именами существительными. | 21.12 | |  |  |
|  | Правописание не с существительными. | 22.12 | |  |  |
|  | Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и –ЩИК. | 23.12 | |  |  |
|  | Гласные в суффиксах существительных – ЕК и –ИК. | 24.12 | |  |  |
|  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. | 26.12 | |  |  |
|  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. | 27.12 | |  |  |
|  | Повторение изученного материала по теме «Имя существительное». | 28.12 | |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Имя существительное».  Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. | 09.01.2023 | |  |  |
|  | Сочинение «Первый раз в музее». Составление письма другу. | 10.01 | |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Имя существительное». | 11.01 | |  |  |
|  | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 12.01 | |  |  |
| **6. Имя прилагательное (23 часа)** | | | | |  |
|  | Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном. | 13.01 | |  |  |
|  | Прилагательное как часть речи. | 14.01 | |  |  |
|  | Степени сравнения имен прилагательных. | 16.01 | |  |  |
|  | Сочинение - описание природы. | 17.01 | |  |  |
|  | Сравнительная и превосходная степень прилагательных. | 18.01 | |  |  |
|  | Качественные и относительные прилагательные. | 19.01 | |  |  |
|  | Притяжательные прилагательные. | 20.01 | |  |  |
|  | Морфологический анализ имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). | 21.01 | |  |  |
|  | Выборочное изложение по упр. в учебнике. | 23.01 | |  |  |
|  | НЕ с прилагательными. | 24.01 | |  |  |
|  | Правописание НЕ с именами прилагательными и существительными. | 25.01 | |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. | 26.01 | |  |  |
|  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 27.01 | |  |  |
|  | Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер». | 28.01 | |  |  |
|  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. | 30.01 | |  |  |
|  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. | 31.01 | |  |  |
|  | Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и –СК. | 01.02 | |  |  |
|  | Правописание сложных прилагательных. | 02.02 | |  |  |
|  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 03.02 | |  |  |
| 1. 27. | Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. | 04.02 | |  |  |
|  | Систематизация и обобщение по теме «Прилагательное». | 06.02 | |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное". | 07.02 | |  |  |
|  | Работа над ошибками. Употребление прилагательных в речи. | 08.02 | |  |  |
| **7. Имя числительное (17 часов)** | | | | | |
|  | Имя числительное как часть речи. | 09.02 | |  |  |
|  | Простые и составные числительные. | 10.02 | |  |  |
|  | Правописание числительных. | 11.02 | |  |  |
|  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 13.02 | |  |  |
|  | Порядковые числительные. | 14.02 | |  |  |
|  | Выборочное изложение по повести М.Пришвина "Кладовая солнца". | 15.02 | |  |  |
|  | Разряды количественных числительных. | 16.02 | |  |  |
|  | Числительные, обозначающие целые числа. | 17.02 | |  |  |
|  | Дробные числительные. | 18.02 | |  |  |
|  | Склонение дробных числительных. | 20.02 | |  |  |
|  | Собирательные числительные. | 21.02 | |  |  |
|  | Особенности употребления собирательных числительных. | 22.02 | |  |  |
|  | Морфологический анализ имени числительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). | 23.02 | |  |  |
|  | Повторение изученного материала по теме «Имя числительное». Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. | 24.02 | |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Имя числительное». | 25.02 | |  |  |
|  | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. Употребление числительных в речи. | 27.02 | |  |  |
|  | Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!». | 28.02 | |  |  |
| **8. Местоимение (23 часа)** | | | | | |
|  | Местоимение как часть речи. | 01.03 | |  |  |
|  | Разряды местоимений. | 02.03 | |  |  |
|  | Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений. | 03.03 | |  |  |
|  | Возвратное местоимение СЕБЯ. | 04.03 | |  |  |
|  | Рассказ по сюжетным картинкам "Как я однажды помогал маме". | 06.03 | |  |  |
|  | Вопросительные местоимения. | 07.03 | |  |  |
|  | Относительные местоимения. | 08.03 | |  |  |
|  | Неопределенные местоимения. | 09.03 | |  |  |
|  | Приставки не –ни в отрицательных местоимениях. | 10.03 | |  |  |
|  | Дефис в неопределенных местоимениях. | 11.03 | |  |  |
|  | Отрицательные местоимения. | 13.03 | |  |  |
|  | Правописание отрицательных местоимений. | 14.03 | |  |  |
|  | Притяжательные местоимения. | 15.03 | |  |  |
|  | Склонение притяжательных местоимений. | 16.03 | |  |  |
|  | Сжатое изложение. | 17.03 | |  |  |
|  | Указательные местоимения. | 18.03 | |  |  |
|  | Определительные местоимения. | 20.03 | |  |  |
|  | Рассказ по воображению. | 21.03 | |  |  |
|  | Работа над ошибками. Местоимения и другие части речи. | 22.03 | |  |  |
|  | Морфологический анализ местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимения). | 24.03 | |  |  |
|  | Развитие речи. Сочинение-описание по картине Е.В.Сыромятниковой "Первые зрители". | 03.04 | |  |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Местоимения». Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. | 04.04 | |  |  |
|  | Контрольная работа по теме «Местоимение». | 05.04 | |  |  |
| **9. Глагол (30 часов)** | | | | | |
|  | Анализ и разбор контрольной работы. Работа над ошибками. Глагол. Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | 06.04 | |  |  |
|  | Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов. | 07.04 | |  |  |
|  | Спряжение глаголов. | 08.04 | |  |  |
|  | Переходные глаголы. | 10.04 | |  |  |
|  | Глаголы переходные и непереходные. | 11.04 | |  |  |
|  | Разноспрягаемые глаголы. | 12.04 | |  |  |
|  | Разноспрягаемые глаголы. | 13.04 | |  |  |
|  | Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. | 14.04 | |  |  |
|  | Условное наклонение. | 15.04 | |  |  |
|  | Сочинение-рассказ на тему «Степа дрова колет» по сюжетным картинкам. | 17.04 | |  |  |
|  | Повелительное наклонение. | 18.04 | |  |  |
|  | Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения. | 19.04 | |  |  |
|  | Суффиксы глаголов повелительного наклонения. | 20.04 | |  |  |
|  | Сжатое изложение. «Витькина гайка». | 21.04 | |  |  |
|  | Анализ и разбор изложений. Работа над ошибками. Употребление наклонений глагола. | 22.04 | |  |  |
|  | Безличные глаголы. | 24.04 | |  |  |
|  | Безличные глаголы в текстах художественной литературы. | 25.04 | |  |  |
|  | Морфологический анализ глагола. | 26.04 | |  |  |
|  | Морфологический анализ глагола. | 27.04 | |  |  |
|  | Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов). | 28.04 | |  |  |
|  | Рассказ на основе услышанного. | 29.04 | |  |  |
|  | Работа над ошибками. Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 01.05 | |  |  |
|  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 02.05 | |  |  |
|  | Правописание суффиксов -ыва-, (-ива-), -ова-, (-ева-) в глаголах. | 03.05 | |  |  |
|  | Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол». Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. | 04.05 | |  |  |
|  | Основные жанры разговорной речи: беседа. | 05.05 | |  |  |
|  | Основные жанры разговорной речи: спор. | 06.05 | |  |  |
|  | Повторение темы «Глагол». | 08.05 | |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме «Глагол». | 09.05 | |  |  |
|  | Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками. Употребление глаголов в речи. | 10.05 | |  |  |
| 1. **Повторение изученного в VI классе (19 часов)** | | | | | |
|  | Повторение изученного в VI классе. Разделы науки о языке. | 11.05 | |  |  |
|  | Повторение. Правописание: орфография и пунктуация. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные, дефисные и раздельные написания. Орфограммы в приставках. | 12.05 | |  |  |
|  | Повторение. Орфограммы в корне слова. | 13.05 | |  |  |
|  | Повторение. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. | 15.05 | |  |  |
|  | Промежуточная аттестационная  работа. | 16.05 | |  |  |
|  | Анализ и разбор промежуточной аттестационной работы. Работа над ошибками. | 17.05 | |  |  |
|  | Повторение. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение. | 18.05 | |  |  |
|  | Контрольное сочинение -рассуждение на самостоятельно выбранную тему. | 19.05 | |  |  |
|  | Повторение. Пунктуация. Правописание: орфография и пунктуация. | 20.05 | |  |  |
|  | Повторение. Фонетика. Орфографический анализ слова. | 22.05 | |  |  |
|  | Повторение. Фонетика. Пунктуационный анализ предложения. | 23.05 | |  |  |
|  | Повторение. Лексика и фразеология. | 24.05 | |  |  |
|  | Повторение. Словообразование. Морфемный разбор. | 25.05 | |  |  |
|  | Повторение. Синтаксис. Пунктуация. Соблюдение основных пунктуационных норм. | 26.05 | |  |  |
|  | Повторение. Морфология. Морфологический разбор. Применение знаний по морфологии в практике правописания. | 27.05 | |  |  |
|  | Повторение. Синтаксический разбор простого и сложного предложений. | 29.05 | |  |  |
|  | Повторение. Знаки препинания в простом предложении. | 30.05 | |  |  |
|  | Занимательный урок грамматики. | 31.05 | |  |  |
|  | Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний, полученных за год. Подведение итогов. | 31.05 | |  |  |